

T.C.
RİZE VALİLİĞİ

KOKULUKAYA AHMET HAMDİ YILMAZ
ANAOKULU



2024-2028
STRATEJİK PLANI

Rize-2024



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

K. Atatürk

SUNUŞ

Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu olarak, kurulduğumuz günden bu yana bu kısa sürede attığımız adımları değerlendirmek, güçlenmesi gereken yönlerimize odaklanmak ve eğitim-öğretim süreçlerimizi daha da güçlendirmek amacıyla 2024-2028 Stratejik Planımızı hazırladık.

Stratejik planımızda, çocukların öğrenme süreçlerini daha etkin hale getirebilmek için oyun temelli, keşfederek öğrenmeye imkân sağlayan, esnek, yaratıcı ve günlük yaşam becerilerini destekleyen bir yaklaşımı esas aldık. Öğrenme ortamlarımızda, çevremizin doğal ve kültürel zenginliklerini değerlendirmenin yanı sıra, öğrenme merkezlerini aktif kullanarak çocukların araştırma, sorgulama ve üretme becerilerini geliştirmelerine fırsat sunmayı hedefledik. Planımız, hem milli hem de evrensel değerleri içeren, aile katılımını teşvik eden ve özel gereksinimli çocuklarımızı kapsayan bir eğitim anlayışını da kapsamaktadır.

Öğretmenlerimizin mesleki gelişimlerini desteklemek, çalışma ortamlarının sağlıklı, huzurlu ve verimli olmasını sağlamak, kurum kültürümüzün vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu doğrultuda, hedeflerimizi ekip çalışmasıyla gerçekleştirecek ve planın her aşamasını düzenli olarak gözden geçirerek gerekli güncellemeleri yapacağız.

Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu olarak, 2024-2028 Stratejik Planımızın, hem çocuklarımızın hem de okulumuzun gelişim sürecine önemli katkılar sağlayacağına yürekten inanıyoruz. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında destek olan öğretmenlerimize, velilerimize ve tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim. Çocuklarımız için daha güzel bir gelecek oluşturma yolunda birlikte ilerleyeceğiz.

Esra SUDANÇIKMAZ ŞİMŞEK

Okul Müdürü V.

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
1.BÖLÜM	
GİRİŞ	5
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	7
2.BÖLÜM	
DURUM ANALİZİ	8
OKULUN TARİHÇESİ.....	8
FAALİYET ALANLARI,ÜRÜN VE HİZMETLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ VE PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ	10
KURUM İÇİ ANALİZ	13
KURUM DIŞI ANALİZ.....	16
PEST-EE (POLİTİK,EKONOMİK,SOSYO-EKONOMİK,EKOLOJİK,ETİK)ANALİZİ.....	16
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
3.BÖLÜM	
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
4.BÖLÜM	
AMAÇ, HEDEF VE GÖSTERGELER	25
5.BÖLÜM	
MALİYETLENDİRME	30
6.BÖLÜM	
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	30

1.BÖLÜM

GİRİŞ

Okulumuzun stratejik planı hazırlanırken tüm paydaşlarımızın görüş ve önerilerini titizlikle dikkate aldık. Güçlü yönlerimizi, gelişime açık alanlarımızı, karşılaşılabileceğimiz tehditleri ve değerlendirebileceğimiz fırsatları ayrıntılı bir şekilde analiz ettik. Bu süreçte, okulumuzun geleceğine yön verecek kapsamlı ve vizyoner bir stratejik plan oluşturmayı hedefledik.

Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu olarak, tüm paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu stratejik plan sayesinde önümüzdeki 4 yıl boyunca izleyeceğimiz yolu belirledik. Bu plan, hem çalışmalarımızın sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlayacak hem de görev ve sorumluluklarımızın etkin bir şekilde yerine getirilmesine yardımcı olacaktır.

Bu stratejik plan, sadece hedeflerimizi belirginleştirmekle kalmayıp, aynı zamanda gerçekleştireceğimiz faaliyetlerin anlamını ve etkisini daha iyi kavramamıza olanak sağlayacaktır. Bu sayede, elde etmeyi amaçladığımız sonuçları daha net bir şekilde ölçüp değerlendirebilecek ve kaynaklarımızı daha verimli bir şekilde kullanarak hedeflerimize ulaşacağız. Geleceğe yönelik misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda, paydaşlarımızla daha güçlü işbirlikleri kurmayı ve bu destekle okulumuzu daha ileriye taşımayı hedefleyen plan, okulumuzun gelişim yolculuğunda bize rehberlik edecektir.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Yasal Çerçeve:

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9. maddesi, MEB Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Sayılı Genelgeleri, Milli Eğitim Bakanlığı 2023-2028 Stratejik Planı, Rize İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2023-2028 Stratejik Planı gibi yasal düzenlemelerle okulumuzun stratejik planının hazırlanması zorunlu hale gelmiştir.

PLANLAMA SÜRECİ

Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu 2024-2028 Stratejik Planı

Okulumuzun 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planlama süreci, strateji geliştirme kurulu ile stratejik plan ekibinin oluşturulmasıyla başlatılmıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini planlamış ve görev dağılımını yapmıştır. 2024-2028 dönemi için hazırlanan stratejik planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler değerlendirilmiş ve gözden geçirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, yasal düzenlemeler, üst politika dokümanları, paydaş analizleri, GZFT çalışmaları ve kurum içi analizlerden elde edilen bilgiler ışığında eğitim sistemiyle ilgili sorunlar, iyileştirme alanları ve öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine tüm paydaşların aktif katılımını sağlamak amacıyla anketler, birebir görüşmeler, toplantılar ve çeşitli mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Gelecek odaklı çalışmalar kapsamında, okulumuzun amaçları, hedefleri, göstergeleri ve eylemleri belirlenmiştir. Bu süreci yürüten ekip ve kurul bilgileri aşağıda yer almaktadır.

Stratejik Planlama çalışmaları çerçevesinde, Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından önceden hazırlanmış anketlerde yer alan sorular paydaşlara yöneltilmiş ve elde edilen sonuçlar birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu görüşlerin değerlendirildiği toplantılarda yapılan anketler ve hedef gruplarla gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda mevcut durum hakkında kapsamlı veriler elde edilmiştir.

Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, tüm iç ve dış paydaşların fikir ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilmiş ve bu analizler doğrultusunda planlı bir yaklaşımla stratejik plan hazırlanmıştır. Çalışmalar sırasında izlenen temel adımlar aşağıda sıralanmıştır:

- 1. Misyon ve Vizyon Belirleme:** Okulumuzun temel varlık sebebi (misyonu) ve ulaşmayı hedeflediği ideal durum (vizyon) belirlenmiştir. Tüm paydaşların görüşleri alınarak bu vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar ortaya konulmuştur.

- Hedeflerin Oluşturulması:** Stratejik amaçların hayata geçirilebilmesi için hedefler netleştirilmiştir. Bu hedefler, açık, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, belirli bir zaman dilimine uygun ve sonuç odaklı olacak şekilde oluşturulmuştur.
- Faaliyet Planlama:** Amaçlara ulaşmak için yapılması gereken faaliyetler belirlenmiştir. Her bir faaliyet, belirlenen hedeflere katkı sağlayıp sağlamadığı açısından sorgulanmıştır.
- Görev ve Zaman Yönetimi:** Faaliyetlerin uygulanabilmesi için sorumlu ekipler atanmış ve zaman izelgesi hazırlanmıştır.
- Performans Göstergeleri:** Faaliyetlerin başarısını ölçmek için uygun performans göstergeleri geliştirilmiştir.
- GZFT Analizi:** Güçlü ve zayıf yönler analiz edilmiş, tehditlerin ortadan kaldırılması ve fırsatların değerlendirilmesi amacıyla stratejiler geliştirilmiştir.
- Maliyetlendirme ve Kaynak Yönetimi:** Faaliyetlerin maliyet hesaplamaları yapılmış, kaynaklar belirlenmiş ve toplam stratejik plan bütçesi oluşturulmuştur.

Bu doküman, Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu'nun 2024-2028 dönemine ilişkin stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu
Stratejik Planlama Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2024-2028 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Esra SUDANIKMAZ ŞİMŞEK	Okul Müdür V.	Esra SUDANIKMAZ ŞİMŞEK	Okul Müdür V.
Ülkü Nur AYTEKİN	ğretmen	lk Nur AYTEKİN	ğretmen
Seda BAĞDATLI	ğretmen	Seda BAĞDATLI	ğretmen
Derya OCAK	Okul Aile Birliği Başkanı	Derya OCAK	Okul Aile Birliği
Meryem UZUNSAKAL	Okul Aile Birliği Üyesi	Meryem UZUNSAKAL	Okul Aile Birliği Üyesi

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1.Okulun Tarihçesi

Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu, Salarha Beldesi'nin eski köy okulu olup, onarım ve yenileme çalışmalarının ardından, Eylül 2023'te eğitime başlamıştır. Okul, adını 2018 yılında vefat eden Rize İl Milli Eğitim Müdürü Ahmet Hamdi Yılmaz'dan almıştır.

2.Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Okulumuz 2023-2024 eğitim-öğretim yılında eğitime başladığı için bir önceki stratejik planımız bulunmamaktadır.

3.Mevzuat Analizi

Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

1. 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
2. 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
3. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
4. Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği
5. İl Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
6. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
7. İlköğretim Ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
8. Milli Eğitim Bakanlığı Ve Bakanlığa Bağlı Kuruluşlardan Gelen Genelgeler

4.Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgelerinin Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	VERİLEN GÖREVLER/İHTİYAÇLAR
1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu	Türk milli eğitim sistemi ile ilgili amaç ve ilkeler ile temel iş ve işlemler	Yasal yükümlülükler eksiksiz olarak yerine getirilmektedir. Görev ve yetki sınırları çizilmiş dolayısıyla herhangi bir çatışma bulunmamaktadır. İhtiyaç yoktur.
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	Kamu çalışanlarına yönelik düzenlemeler	Yasal yükümlülükler eksiksiz olarak yerine getirilmektedir. İhtiyaç yoktur.
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu	Kamu çalışanlarına yönelik düzenlemeler	Yasal yükümlülükler eksiksiz olarak yerine getirilmektedir. İhtiyaç yoktur.

5.Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetler

Okulumuz, Rize ili Merkez ilçesi Salarha Beldesi Kokulukaya Mahallesi Atatürk Caddesi Okul Blok No: 139 adresinde bulunmaktadır. 36-68 ay aralığındaki okul öncesi çağındaki çocuklara, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin, T.C. Anayasası'nın eğitimle ilgili hükümleri, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile İlköğretim Kurumları Yönetmeliği doğrultusunda eğitim vererek ilkokula hazırlanmalarına yardımcı olmaktadır.

a) Eğitimi geliştirmeye yönelik görevler:

- Eğitim ve öğretim programlarının etkili bir şekilde uygulanmasını sağlamak.
- Eğitim materyalleri ile araç-gereçlerin tedarikini, yönetimini ve verimli kullanımını organize etmek.
- Eğitimde fırsat eşitliğini artırmaya yönelik politikalar geliştirmek ve uygulamak.
- Eğitime erişimi teşvik etmek ve katılımı artıracak stratejik çalışmalar yürütmek.
- Eğitim hizmetlerinin daha etkili ve verimli yürütülmesi için yenilikçi yaklaşımlar benimsemek.
- Eğitim kurumları ve öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları gerçekleştirmek.
- Eğitim-öğretim süreçlerinde olumlu moral ortamı, okul kültürü ve öğrenme ekosistemini geliştirmek.
- Eğitime yönelik yenilikçi projeler tasarlamak, uygulamak ve sonuçlarını değerlendirmek.
- Eğitim hizmetlerinin daha ileri taşınması için Bakanlığa öneriler sunmak.
- Öğrenci merkezli öğrenme anlayışını geliştirmek ve iyi uygulama örneklerini yaygınlaştırmak.

b) Eğitim kurumlarına yönelik görevler:

- Eğitim ortamlarının fiziksel imkânlarını geliştirmek ve daha modern hale getirmek.
- Resmî eğitim kurumlarının açılması, kapatılması ve dönüşüm süreçlerini düzenlemek ve yönetmek.
- Eğitim kurumları arasında işbirliği ve koordinasyonu güçlendirmek.
- Eğitim kurumlarının idari kapasitesini ve yönetim kalitesini artırıcı çözümler geliştirmek.
- Eğitim kurumlarının hizmet standartlarını uygulamak, yerel ihtiyaçlara göre yeni standartlar oluşturmak ve hayata geçirmek.
- Başarılı uygulama örneklerini teşvik ederek diğer eğitim kurumlarında yaygınlaştırılmasını sağlamak.
- Eğitim kurumları arasındaki kalite farklılıklarını azaltmak için etkili tedbirler almak.
- Kutlama ve anma günleri ile ilgili programlar hazırlamak, uygulamak ve bu süreçleri denetlemek.
- Öğrenci velileri ve diğer paydaşları eğitime destek vermeye teşvik edecek faaliyetler düzenlemek.

c) Öğrencilere yönelik görevler:

- Öğrencilerde eğitim kurumlarına aidiyet duygusunu geliştirecek çalışmalar yapmak ve sonuçlarını raporlamak.
- Öğrencilerin kayıt, kabul ve nakil işlemlerinin düzenli ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini sağlamak.
- Öğrenci başarısını artıracak yöntemler geliştirmek ve uygulamak.
- Öğrencilerin eğitim sisteminin dışında kalmasını önlemek amacıyla gerekli tedbirleri almak.
- Öğrencilerin okul dışındaki etkinliklerine yönelik planlı ve anlamlı çalışmalar düzenlemek.
- Öğrencilerin motor, sosyal, bilişsel, dil ve öz bakım becerilerinde gelişim göstermelerini desteklemek.

ç) İzleme ve değerlendirmeye yönelik görevler:

- Eğitim kurumu yöneticilerinin performansını sistematik olarak izlemek ve değerlendirmek.
- Eğitim ve öğretim programlarının uygulama süreçlerini düzenli olarak gözden geçirmek ve değerlendirmek.
- Eğitim materyallerinin kullanım etkinliğini izlemek ve gerektiğinde iyileştirmeler yapmak.
- Öğretmen yeterliliklerini takip ederek gelişim alanlarına yönelik destek sağlamak.

6. Paydaş Analizi ve Paydaş Görüşleri

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. Öğretmenler için toplam 23, veliler için 18 soruya yer verilmiştir. Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ,“Kısmen Katılıyorum” , “Katılmıyorum” maddeleri ayrı ayrı değerlendirilmiştir. Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması Google üzerinden uygulanmış olup sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu’ndan hizmet alan ve okulla temas halinde bulunan tüm paydaşlarla toplantılar düzenlenerek, mülakat yapılarak ve memnuniyet anketleri

uygulayarak görüş ve önerileri tespit edilmiş, stratejik planın yapılması aşamasında bu görüş ve öneriler göz önünde bulundurulmuştur.

Tablo 3. Öğretmen Anket Sonuçları

S.NO	MADDELER	KATILYORUM (%)	KISMEN KATILYORUM (%)	KATILMIYORUM (%)
1	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	66.7%	33.3%	0.0%
2	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir.	100.0%	0.0%	0.0%
3	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	66.7%	33.3%	0.0%
4	Okulda bilgi ve becerilerimi sergileme olanağına sahibim.	66.7%	33.3%	0.0%
5	Okulumuzda çalışanlar arasında her türlü fırsat eşitliği sağlanmaktadır.	100.0%	0.0%	0.0%
6	Okulumuzda çalışanlara yaptıkları işlerde destek olunarak işlerini başarıma fırsatı sağlanmaktadır.	100.0%	0.0%	0.0%
7	Okulumuzda çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	66.7%	33.3%	0.0%
8	Okulda çalışanların dile getirdiği şikâyet ve öneriler dikkate alınır.	66.7%	33.3%	0.0%
9	Okulda diğer çalışanlarla sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	100.0%	0.0%	0.0%
10	Okulda işimle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibiyim.	66.7%	33.3%	0.0%
11	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100.0%	0.0%	0.0%
12	Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.	66.7%	33.3%	0.0%
13	Okulumuzun değerlerini, misyonu, vizyonu, politika ve stratejilerini benimsiyorum.	66.7%	33.3%	0.0%
14	Yöneticilerimiz okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	100.0%	0.0%	0.0%
15	Yöneticiler çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir.	100.0%	0.0%	0.0%
16	Yöneticiler iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	66.7%		0.0%
17	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	33.3%	66.7%	0.0%
18	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (kâğıt, kalem, fotokopi, vb.).	66.7%	33.3%	0.0%
19	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	66.7%	33.3%	0.0%

20	Okul yönetiminden memnunum.	66.7%	33.3%	0.0%
21	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	100.0%	0.0%	0.0%
22	Çalışanlar kendilerini okulda güvende hissetmektedirler.	66.7%	33.3%	0.0%
23	Okulumuz çalışanlarına temiz ve bakımlı tuvaletler, çay vb. içecek maddeleri içebilme ortamı vb. imkânlar sunulmuştur.	100.0%	0.0%	0.0%

Okulumuzda görev yapan 3 öğretmene uygulanan anket sonuçları incelendiğinde büyük çoğunlukla'' *Katılıyorum*'' seçeneğinin işaretlendiği, bunun yanında '*Kısmen Katılıyorum*'' seçeneğinin işaretlendiği maddeler olduğu sonucuna varılmıştır. "*Kısmen Katılıyorum*'' seçeneğinin işaretlendiği maddelerle ilgili yeniden çalışmalar yapılarak öğretmen görüşleri alınmış ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Tablo 4. Veli Memnuniyet Anketi

S.NO	MADDELER	KATILYORUM (%)	KISMEN KATILYORUM (%)	KATILMIYORUM (%)
1	İhtiyacım olduğunda okul personeliyle (yönetici, öğretmen, hizmetli vb.) rahat bir şekilde iletişim kurabiliyorum.	92%	7.1%	0.8%
2	Bizi ilgilendiren duyuruları zamanında öğrenme fırsatım oluyor.	96.9%	3.1%	0%
3	Okuldan ihtiyaç duyduğum konularda rehberlik hizmeti alıyorum.	76%	22.4%	3.2%
4	Okul ile ilgili talep ve şikayetlerimi kolayca iletebiliyorum.	90.6%	9.4%	0%
5	Okula ilettiğim talepler ve şikayetler dikkate alınıyor.	77.8%	21.4%	2.4%
6	Okul yöneticilerine karşı güvenim tamdır.	92.1%	8.7%	0%
7	Okulun öğretmenlerine güven duyarım.	92.9%	7.1%	0%
8	Okulun diğer çalışanlarına güvenim tamdır.	72.4%	26%	1.6%
9	Okulda yabancı kişilere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınmaktadır.	86.6%	11%	2.4%
10	Okulla ilgili alınan kararlarda görüşlerimiz dikkate alınmaktadır.	81.9%	18.1%	0%
11	Öğrenci işleriyle ilgili belgeler zamanında ve doğru şekilde düzenleniyor.	91.3%	8.7%	0%
12	Çocuğum okulda öğrendiklerini günlük hayatta uygulayabiliyor.	90.6%	10.2%	0%
13	Okul her zaman temiz ve düzenlidir.	89%	10.2%	0%
14	Okul, öğrencilerin sağlığı ve gelişimi için uygun fiziki koşullara sahiptir.	85%	14.2%	0.8%
15	Okuldaki sosyal etkinlikler, öğrencilerin yeteneklerini geliştirecek şekilde planlanmaktadır.	89.8%	11%	0%
16	Çocuğum okulda sosyalleşme becerisi kazandı.	78.6%	21.4%	0.8%
17	Okul, öğrencimin olumlu bir kişilik geliştirmesine yardımcı oluyor.	83.5%	16.5%	0.8%

18	Bu okulu başkalarına da gönül rahatlığıyla tavsiye ederim.	90.5%	10.3%	0%
----	--	-------	-------	----

Okulumuzda kayıtlı olup devam eden 37 öğrencimizin velisi tarafından ilgili anket sonuçları değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonuçlarına baktığımızda genel olarak sunulan hizmetlerden velileri %85 'in üzerinde memnun oldukları gözlemlenmiştir.

7.Kurum İçi Ve Dışı Analiz

1.Kurum içi analiz;

Tablo 5. Kurum Temel Bilgileri

Okul Adı	Kokulukaya Ahmet Hamdi Yılmaz Anaokulu
Adresi	Salarha Beldesi Kokulukaya Mah. Atatürk Cad. Okul Blok No 139 Merkez / Rize
Telefon No	04642416153
e-Posta Adresi	770726@meb.k12.tr
Web Sayfası	https://770726.meb.k12.tr/
Kurum Kodu	770726
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	10 Kasım 2022 Açılış. Eylül/2023 eğitim- öğretime başlama.
Öğrenim Şekli	Tam gün
Toplam Çalışan Sayısı	5
Öğrenci Sayısı	39
Şube Sayısı	3
Çocuk Şube Sayısı	3

Tablo 6. Okul Çalışan Bilgileri

ADI-SOYADI	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Okul Müdürü	1	-	1
Müdür Yardımcısı	-	-	0
Rehber Öğretmen	-	-	0
Okul Öncesi Öğretmeni	3	-	3
Yardımcı Personel	0	--	0

Tablo 7. Okul Öğrenci Bilgileri

EĞİTİM YILI	KIZ	ERKEK	KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSİ	TOPLAM	ŞUBE SAYISI
2023-2024	8	16	1	24	2
2024-2025	19	20	2	39	3

Tablo 8. Okulun Teknolojik Alt Yapısı

S.NO	ARAÇ ADI	MEVCUT ARAÇ SAYISI	KULLANICILAR	İHTİYAÇ SAYISI
1	Masaüstü Bilgisayar	3	İdare-Öğretmenler	0
2	Dizüstü Bilgisayar	1	Öğretmenler	0
3	Yazıcı / Tarayıcı	1	İdare-Öğretmenler	0
4	Fotokopi Makinesi	1	Öğretmenler	1
5	Televizyon	2	Öğretmenler	1
6	Hoparlör	0	Öğretmenler	1
7	Ses Sistemi	0	-	1
8	Telefon	1	İdare	0
9	İnternet Bağlantısı	1	İdare-Öğretmenler	0
10	Kamera	2	İdare	0

Tablo 9. Okulun Fiziki Alt Yapısı

S.NO	FİZİKİ MEKÂN	ADET	İHTİYAÇ SAYISI
1	OKUL KAT SAYISI	1	0
2	MÜDÜR ODASI	1	0
3	MÜDÜR YARD.ODASI	0	0
4	MEMUR ODASI	0	0
5	REHBERLİK SERVİSİ	0	0
6	DERSLİK	3	0
7	ÇOK AMAÇLI SALON	0	1
8	KAPALI OYUN PARKI	0	1
9	DEPO	0	1
10	AÇIK OYUN PARKI	1	0
11	MUTFAK	1	0
12	YEMEKHANE	0	0
13	WC	5	0
15	ENGELLİ WC	0	1
16	ASANSÖR	0	0

Okulumuzun tüm giderleri katkı payı olarak veliler tarafından karşılanmakta olup, okul aile birliğimizi maddi- manevi olarak tüm velilerimiz desteklemektedirler.

Tablo 10. Okulun Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	GELİR TOPLAM	GİDER TOPLAM
2023-2024	7100	7100

Kurum Dışı Analiz

Müdürlüğümüz Stratejik planı için aşağıdaki üst politika belgelerinin taraması yapılmıştır.

- 1- 10. Kalkınma Planı
- 2- Orta Vadeli Mali Plan
- 3- Orta Vadeli Program
- 4- 62. Hükümet Programı
- 5- Bakanlık Mevzuatı
- 6- MEB 2019-2023 Stratejik Planı
- 7- Millî Eğitim Şura Kararları
- 8- Avrupa Birliği müktesebatı ve ilerleme raporu
- 9- Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
- 10- TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- 11- Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
- 12- Millî Eğitim Kalite Çerçevesi
- 13- Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı
- 14- Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- 15- Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi
- 16- Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi
- 17- Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitimle İlgili Raporları (ILO, OECD, UNICEF, EUROSTAT, WORLDBANK, UNESCO, CEDEFOP, NACCCE, IEA...

1. PEST-EE (Politik, Ekonomik, Sosyo-Ekonomik, Ekolojik, Etik) Analizi

Okulumuz, Rize Salarha Beldesi'nin merkezinde yer almaktadır. Ulaşım belde içerisinde oldukça kolay olup, öğrencilerimizin büyük çoğunluğu okula yürüyerek gelmektedir. Beldeye yapılan toplu konut projelerinin etkisiyle, okulumuz kısa sürede tam kapasite doluluk oranına ulaşmıştır. Ayrıca belde sakinleri, okul öncesi eğitime büyük önem vermekte olup, bu durum okulumuzun gelişiminde önemli bir rol oynamaktadır.

Okul binamız tek katlı, dikdörtgen yapılı ve 3 derslikten oluşmaktadır. Bahçemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik bir oyun parkı bulunmaktadır. Süreç içerisinde inşaat halinde olan arka bahçemizin düzenlenmesi planlanarak ek etkinlik alanlarının oluşturulması gündemimizdedir.

7. GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

İÇSEL FAKTÖRLER

GÜÇLÜ YÖNLER

EĞİTİMDE KALİTE

EĞİTİME ERİŞİM

- 1.Okulun okulöncesi kademedeki tüm öğrencilere eşit eğitim fırsat sunması. Sınıflarda dezavantajlı öğrencileri bulunması.
2. Okulun çevresi tarafından topluma olumlu katkı yapan bir kurum olarak algılanması,
- 3.Okulumuzun diğer kurum, kuruluş ve STK'lar ile sürdürülebilir ve verimli işbirliklerinin olması.
4. Okul idaresi ve personelinin veliler tarafından güvenilir bulunması,
5. Okul yeni açılan bir okul olmasına rağmen kurumsallaşma konusunda önemli ilerleme kaydetmesi
6. Okulumuzda eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması.
7. Okul yönetiminin ve öğretmenlerin velilerle iyi ve rahat iletişim kurabilmesi.
8. Öğrencilerin güvenliğinin ve sağlığının ön planda tutulması
- 9.Öğrencilere ve öğretmenlere tüm yeniliklerden faydalanma imkânının sunulması.

1. Öğretmenlerinin eğitim öğretim faaliyetleriyle ilgili yenilikleri takip edip okulda uyguluyor olması,
- 2.Okulda yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerin çocuğu geliştirecek şekilde düzenlenmesi,
- 3.Okulda yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerin çocuğu geliştirecek şekilde düzenlenmesi,
- 4.Öğretmenlerin görevlerini görev paylaşımı ve planlama yapılarak
- 5.Öğretmenlerin öğrencilerinin gelişinin yanı sıra okul gelişime de destek olması
6. Eğitim kadrosunun özverili ve çalışkan olması,
- 7.Yapılan her etkinliğin değerlendirmesinin yapılarak bir sonraki etkinliğe yol gösterici şekilde planlanması.

KURUMSAL KAPASİTE

- 1.Yapılan çalışmalarda yazılı ve görsel kayıtlar arşivlenerek bir sonraki eğitim yılı için hazırlık niteliğinde olması.
- 2.Okulun yapılan çalışmaların, okul resmi web sitesi, toplu mesaj vb. dijital sistemlerle velilere duyurabilecek teknolojik alt yapıya sahip olması
- 3.Okul idaresi tarafında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iyi planlanması
- 4.Okulumuzda eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması.
- 5.Öğretmenler arasındaki dayanışma ruhunun varlığı,

ZAYIF YÖNLER

EĞİTİME ERİŞİM

1. Okulun fiziksel, teknolojik imkânlarının yeterli olmaması ve sınıf kapasitesinin yetersiz olması
- 2.Özel gereksinimli öğrencilerin okula devam etmesinde imkânların yetersiz kalması
- 3.Okul öncesi dönemde öğrencilerin sık hastan alması ve okula devamın sekteye uğraması.
- 4.Okul öncesi eğitimin önemi hakkında velilerin henüz yeterli düzeyde bilinçli olmaması
- 5.Okul öncesi eğitimin akademik yönünün istenilen düzeyde yansıtılmaması
- 6.Velilerin kişisel gelişim alanında ki eğitimlerin yetersiz kalması,
- 7.Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılım konusunda çalışma saatleri nedeniyle sıkıntı yaşanması

EĞİTİMDE KALİTE

- 1.Okul eğitime yeni başlaması nedeniyle öğretmenlerin hepsinin farklı yerlerden gelmesi ve ortak bir eğitim sistemi oluşturma konusunda zorluk yaşamaları
- 2.Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılım konusunda motivasyonlarının düşük olması.
3. Hava şartları ve velilerin bakış açısı nedeniyle okul dışı öğrenme ortamlarından yeterli düzeyde faydalanılamaması
4. Milli Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim Programındaki amaç ve göstergelere ulaşmak için sanat/spor aktivitelerini günlük eğitim planına adapte edilmesi gerekmekte.
- 5.Velilerin kendilerini ilgilendiren konularda daha fazla kararlara katılım isteğinde bulunmaları.
6. Okulumuzun imkânları, sosyal etkinlikleri ve alan gezilerinin yetersiz olması
7. Zengin eğitim materyallerinin olmaması ve teknolojik donanımın yetersiz olması
- 8.Okulun lokasyon olarak sürekli göç alan bir yerde olması

KURUMSAL KAPASİTE

- 1.Okulda kadrolu yardımcı personelin olmaması
- 2.Sınıfların fiziksel olarak kapasitesinin küçük olması,
- 3.Özel eğitim gerektiren çocukların kaynaştırılmasının kaliteli yapabilmek için sınıflarda yardımcı personelin bulunmaması,
- 4.Okul çok amaçlı salonumuzun olmaması
5. Velilerimiz eğitim düzeylerinin karma olması nedeniyle yapılan çalışmalara aktif olarak katılmaması
- 6.Okul bahçesinin kullanışsız olması, yeşil alanın bulunmaması
7. Okulun fiziksel, teknolojik imkânlarının yeterli olmaması,
- 8.Okul-Aile Birliği Genel kurul üyelerinin maddi destek vermesi,
- 9- Okul binasında kapalı oyun parkı, çok amaçlı salon, depo gibi bölümlerin olmaması

DIŞSAL FAKTÖRLER

FIRSATLAR

EĞİTİME ERİŞİM

- 1.Okulumuzun öğrencilerinin büyük bir bölümünün okula yürüme mesafesinde olması
- 2.Okulumuzun doğa içinde olması
- 3.Öğretmenlerin hizmet içi eğitimlere katılıp kendilerini mesleki anlamda geliştirebilecekleri imkânlarla sahip olması
- 4.Kayıt bölgemizde bulunan dezavantajlı öğrencilere eğitime dâhil edebilme imkânımızın olması

EĞİTİMDE KALİTE

- 1.Okul eğitim politikası olarak sürekli yenilenme ve teknolojik ilerlemelere uyum sağlamayı benimsemiş olmamız.
2. Doğal kaynaklara ve çevre koruma faaliyetlerine önem verilmeli, etkinliklerde artık materyal kullanımı artırılmalı, toplum üzerinde olumlu etki bırakacak faaliyetlere ağırlık verilmesi için çevresel imkânlarla sahibiz.
3. Öğretmen ve diğer personelin mesleğinde ve farklı alanlarda akademik ve uygulamalı eğitiminin düzenli olarak çağı yakalayacak şekilde düzenli olarak yapılması için eğitim planlamak için yasal alt yapı ve maddi imkânlar sağlanabilir.
4. Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim Programındaki amaç ve göstergelere ulaşmak için açık hava ve doğa aktivitelerini günlük eğitim planına adapte edilmesi için uygun doğa alanları ve ulaşım imkânları mevcuttur.
5. Milli Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim Programındaki amaç ve göstergelere ulaşmak için sanat/spor aktivitelerini günlük eğitim planına adapte edilmesi için okulumuzda uygun alan ve araçları almak için maddi imkânlar sağlanabilir.
- 6.Velilerimizin yaptığımız çalışmalarda her konuda bizi desteklemesi

KURUMSAL KAPASİTE

- 1.İŞ-KUR yardımcı elemanları ile okulumuzu temizlik konusunda desteklemesi
- 2.Okulumuzun kayıt alanında bulunan paydaşların eğitim-öğretim faaliyetlerine destek vermesi,
- 3.Elektrik, ısınma, iletişim, su sorununun yaşanmaması
- 4.Okulda çalışan yönetici ve öğretmenlerin duyarlı olması
- 5.Okulun hastane, sağlık ocağı, eczane vb. olan yakın olması,
- 6.Genç ve dinamik bir kadrosunun olması

TEHDİTLER

EĞİTİME ERİŞİM

1. Okul velilerimizin daha küçük çocukları olması nedeniyle yapılan eğitimlere zaman zaman yeterli düzeyde katılım sağlayamamaları
- 2.Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma.
3. Okul öncesi eğitime erişimi ve öğrenci oryantasyon faaliyetlerinin yetersiz olması.
- 4.Velilerimizin çalışma alanları ve ilgileri sayesinde ihtiyaç duyulan konularda okulumuza yardımda bulunmaları
- 5.Öğrencilerimizle yapabileceğimiz okul dışı ortamlarda eğitim faaliyetleri için konumumuz itibariyle pek çok alana uzak olmamız.

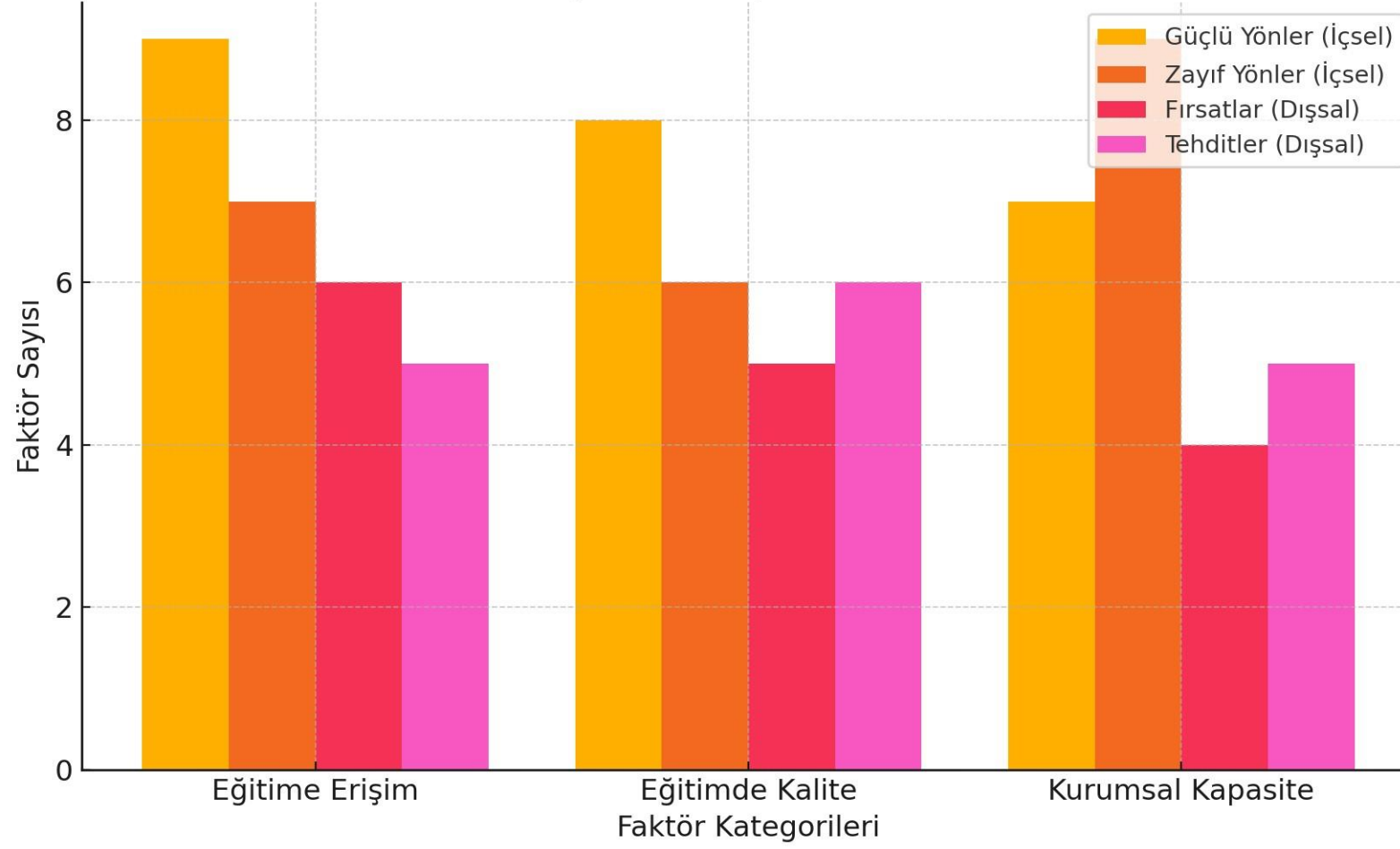
EĞİTİMDE KALİTE

- 1.Eğitim politikalarının sık değişmesi
- 2.Sosyal medya ve teknolojinin amacı dışında kullanılması
3. Doğal kaynaklara ve çevre koruma faaliyetlerine önem verilmeli, etkinliklerde artık materyal kullanımı artırılmalı, toplum üzerinde olumlu etki bırakacak faaliyetlere ağırlık verilmesi için çevresel imkânlarla ulaşmak için çevre bilinci anlayışının değişmesi gerekli.
4. Okul öncesi eğitim planına eklenen okul dışı öğrenme ortamları için gerekli fiziki ortamların oluşturulması
5. Milli eğitim bakanlığı okulöncesi eğitim programındaki amaç ve göstergelere ulaşmak için sanat/spor aktivitelerini günlük eğitim planına adapte edilmesi için okulumuzda uygun alan ve araçları almak için maddi imkânlar sağlanması.
6. Doğayı koruma ve geri dönüşüm etkinliklerinin milli eğitim bakanlığı okul öncesi eğitim programındaki amaç ve göstergelere ulaşmak için öğretmen ve veli eğitimlerinin düzenli olarak her yıl yapılması.
- 7.Ailelerin koruyucu yaklaşımlarının çocuğun öz bakım gelişimini olumsuz etkilemesi,

KURUMSAL KAPASİTE

1. Yardımcı personel yetersizliği
2. Kurum çalışma alanları olarak fiziki mekân (toplantı salonları, sergi alanları vb.) yetersizliklerinin olması,
3. Yakın çevrede çocukların gezi, inceleme, araştırma, vb. etkinlikler yapabilecekleri doğal alanların olmaması
4. Açık hava etkinlikleri için güvenli ortamların yetersiz olması
5. Hızla artan nüfusa oranla derslik sayısının yetersiz olması

Okulun İçsel ve Dışsal Faktör Analizi



8.GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

Paydaş analizi, kurum içi ve dışı analiz sonucunda MEM'in ve okul müdürlüğümüzün faaliyetlerine ilişkin gelişim ve sorun alanları tespit edilmiştir. Belirlenen gelişim ve sorun alanları üç tema altında gruplandırılmıştır.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi derslik sayısının yetersiz olması nedeniyle sınıf öğrenci sayılarının fazla olması
2	Öğrencilere yapılan oryantasyon faaliyetlerinin yetersiz olması
3	Öğrencilerin sanal ortamda fazla vakit geçirmeleri
4	Okul öncesi eğitime erişim ve devam-devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim politikalarının sık değişimi
2	Sosyal medya ve teknolojinin amaçları dışında kullanılması
3	Okul dışı ortamları için gerekli fiziksel imkânlar oluşturulması
4	Sportif ve sanat faaliyetleri için gerekli mekân ve materyal temin edilmesi
5	Geri dönüşüm etkinlikleri ve doğayı koruma etkinliklerinin artırılarak yaygınlaştırılması
6	Ailelerin koruyucu yaklaşımları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Derslik yetersizliği
3	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin zayıflığı
4	Kurum çalışma alanlarının(toplantı salonu, etkinlik salonu, spor salonu vb.)yetersiz olması
5	Personel yetersizliği

3.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYONUMUZ

Kokulukaya Anaokulu olarak, çocuklarımızın tüm gelişim alanlarını gelişimlerini destekleyen, öğrencini aktif olduğu eğitim yaklaşımlarını benimsemiş bir öğrenme ortamı sunmayı amaçlıyoruz. Çocuklarımızın bireysel farklılıklarını gözetererek, her birinin potansiyelini en üst seviyeye çıkarmak için çalışıyoruz. Adalet, sorumluluk ve saygı değerlerini temel alarak, sevgi, hoşgörü ve merak duygularını benimsetmek; çocuklarımızı özgüvenli, yaratıcı ve öz bilinç sahibi bireyler olarak geleceğe hazırlamak önceliğimizdir. Ayrıca, ailelerle iş birliği yaparak, çocuklarımızın eğitim yolculuklarını destekleyen güçlü bir bağ oluşturmayı hedefliyoruz.

VİZYONUMUZ

Vizyonumuz; eğitime yenilikçi ve sürdürülebilir bir yaklaşım getirerek, bölgesel ölçekte örnek bir okul olmak, çocuklarımızı hızla değişen dünyaya adapte olabilecek bireyler olarak yetiştirmek ve yaşam boyu öğrenme bilinci kazandırmaktır. Kurum olarak, yalnızca temel eğitim vermekle kalmayıp, öğrencilerimizin karakterlerini şekillendirmek, güçlü bir etik anlayış kazandırmak ve onları topluma faydalı bireyler olarak yetiştirmek için çalışmaktayız. Güvenilir bir eğitim ortamı oluşturmak, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve çevremizle güçlü bağlar kurmak ve her alanda öncü bir kurum olarak tanınmak için sürekli gelişmeyi hedefliyoruz.

TEMEL DEĞERLER

1. Görevlerimizi yerine getirirken tarafsız ve adil bir yaklaşım benimsemek.
2. Saygıyı her zaman temel bir ilke olarak kabul etmek ve bunu tüm ilişkilerimize yansıtmak.
3. Çalışanlarımızın ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine önem vererek huzurlu bir çalışma ortamı oluşturmak.
4. Kurumsal ve bireysel olarak sürekli öğrenmeyi ve gelişmeyi bir ilke olarak benimsemek.
5. İş birliğini ve ekip ruhunu destekleyerek takım çalışmasına öncelik vermek.
6. Bilimsel ve veriye dayalı yaklaşımlar ile çalışmalarını yönlendirmek.
7. Adalet ilkesine bağlı kalarak, her durumda hakkaniyetli davranmak.
8. Çalışanlarımızın emeklerini takdir ederek, kurumun değerli bir parçası olduklarını hissettirmek.
9. Kurum aidiyetini güçlendirerek çalışanlarımızın, kurumlarıyla gurur duymalarını sağlamak.
10. Çalışanlar arasında dayanışmayı artırarak güçlü bir iş birliği kültürü oluşturmak.
11. Anayasamızda yer alan Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılığı bir temel değer olarak benimsemek.
12. Atatürk ilke ve inkılaplarına inanmış, bilinçli ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.
13. Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve bunu yaygınlaştırmak için çalışmak.
14. Çevrenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını geliştirmek için aktif rol üstlenmek.
15. Teknolojiyi verimli, yenilikçi ve etkili bir şekilde kullanmayı teşvik etmek.
16. Sosyal etkinlikleri eğitimin ayrılmaz bir parçası olarak görmek ve bu alanda etkinlikler düzenlemek.
17. Sağlıklı, güvenli ve modern bir eğitim ortamı oluşturmayı hedeflemek.
18. Tüm imkân ve kaynaklarımızı eğitimi geliştirmek için seferber etmek.

4.BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okul öncesi eğitime erişim artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	70	875	80	85	90	100
PG.1.1.2.	Tüm dersliklerin doluluk oranı (%)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.3.	Ebeveynine aile eğitimi verilen okul öncesi çocuk sayısı %	40	60	65	70	80	90

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt döneminde bir sonraki yıl ilkokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere, tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek okul öncesi eğitime kayıtlarla ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül-Ekim
1.1.2.	Okul öncesi eğitimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim
1.1.3.	Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül Ayı İçerisinde
1.1.4.	Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği, protokol veya projeler geliştirilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden bir anlayış ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, çocukların gelişim alanlarını desteklemeye yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT			HEDEF		
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı ve alan gezileri	3	6	10	12	15	20
PG.2.1.2.	Milli Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim Programındaki amaç ve göstergelere ulaşmak için sanat/spor aktiviteleri için öğretmenleri hizmet içi eğitime alma oranı.(%)	0	30	50	60	80	90
PG.2.1.3.	Milli Eğitim Bakanlığı Okulöncesi Eğitim Programındaki amaç ve göstergelere ulaşmak için sanat/spor aktivitelerini günlük eğitim planına adapte sayısını artırmak için materyallerin temini sağlama oranı.(%)	80	90	100	100	100	100
PG.2.1.4.	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	60	70	80	100
PG.2.1.5.	Gezi, sergi vb. sosyal etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.2.1.6.	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen proje sayısı	0	2	3	4	4	5

PG.2.1.9.	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	100	100	100	100	100
PG.2.1.10.	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	1	3	4	5	6	6
PG.2.1.11.	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	70	80	80	80	100	100
PG.2.1.12.	Okulumuzun çalışmalarını güncel olarak göstermek için web sitesini kullanma oranı	50	70	90	100	100	100
PG.2.1.13.	Doğayı koruma geri dönüşümle ilgili olarak yapılan etkinlik sayısı	7	10	15	15	15	15
PG.2.1.14.	Doğayı koruma geri dönüşümle ilgili olarak yapılan etkinliklere katılan öğrenci ve veli oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerle ilgili sene başında yapılan planlama daha detaylı olacak ve çevredeki tüm imkânlardan yararlanılmaya çalışılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül-Ekim
1.1.2.	Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu alanlarda hizmet içi eğitim alabilmeleri için il milli eğitim müdürlüğüyle iletişime geçilecek ve eğitimlerin her yıl düzenli alınmasına devam edilecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3.	Sanat spor aktivitelerini artırmak için materyal teminine devam edilecek. Gerekirse ilgili kurumlara işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayı İçerisinde
1.1.4.	Okul dışı öğrenme ortamları etkinlikleri yaygınlaştırılacak. Bu konuda çevredeki tüm imkânlar ve uygun alanlar değerlendirilmeye çalışılacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5.	Okul tarafından hazırlayıp uyguladığımız projelerin içerikleri zenginleştirilecek.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

1.1.7.	Yapılan veli eğitim seminerlerine katılımı artırmak için veliler gerekirse daha fazla bilinçlendirilecek ve katılımın artması sağlanacak.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.8.	Okul web sitesi ve sosyal medya ağlarında içeriklerin daha sık paylaşılması konusunda yeniden ve detaylı görev dağılımı yapılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.9.	Geri dönüşüm ve doğayı koruma ile ilgili çalışmalar zenginleştirilecek. Yapılan faaliyetlerle geri dönüşümü öğrencilerin hayata geçirmesi sağlanacak.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Stratejik Amaç 4. Artan nüfus oranına paralel olarak okulun ihtiyaç duyacağı fiziksel kapasiteyi artırmak.

Stratejik Hedef 4.1. Okulumuzun ihtiyacı olan sınıfları, kapalı oyun parkını ve depo alanlarını yapmak

Performans Göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT		HEDEF			
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1.	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	1	2	3	3	4	4
PG.3.1.2.	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı (%)	0	50	100	100	100	100
PG.3.1.3.	Hizmet içi faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	0	50	100	100	100	100
PG.3.1.4.	İş güvenliği ve hijyen konularında iş başında personel eğitilmesi oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5.	İş sağlığı ve güvenliği protokolündeki maddelere uygunluk oranı (%)	80	90	100	100	100	100
PG.3.1.6.	Okul etkinlik ve çalışma alanı (salon, spor salonu, oyun alanı vb.) sayısı	5	6	7	7	7	7
P.G.3.1.7.	Okul derslik sayıları	3	4	4	4	4	4

Eylemler

NO	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1.	Eğitim öğretimde niteliği artırmak adına değişime yön veren çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3.	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.4.	Acil durumlarda yapılacak çalışmalarla ilgili eğitimler düzenlenecek ve okul personelinin katılmaları sağlanacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince

5.BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2023	2024	2025	2026	2027	2028	TOPLAM
Genel Bütçe	100000	120000	130000	150000	200000	250000	950.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	20000	35000	45000	50000	55000	205.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7100	90000	140000	280000	350000	380000	1.470.100
Toplam	107100	230000	305000	475000	600000	685000	24021000

6.BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.